

УДК 37
ББК 74.05

Сборник трудов участников VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие». // Под редакцией профессора А.Н. Царькова и профессора И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2016. – 865 с.

ISBN 978-5-904773-14-4

В сборнике представлены пленарные и секционные доклады участников VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», которая была проведена 20 апреля 2016 года в г. Серпухове Московской области на базе Межрегионального общественного учреждения «Институт инженерной физики», филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, МОУ гимназия № 1, НОУ ВО «ИИТУ», МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга». Пленарное заседание состоялось в Серпуховском музыкально-драматическом Гортеатре.

Конференция прошла в рамках работы действующей в г. Серпухове сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития» (2013 - 2017 гг.).

На конференции работало девять секций: 1. Теория и методология непрерывного образования и инновационного развития; 2. Прикладные исследования и инновационные разработки; 3. Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития; 4. Методы и модели повышения и оценки качества образования; 5. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии; 6. Психолого-педагогические технологии в системе непрерывного образования; 7. Социальные и правовые аспекты непрерывного образования и инновационного развития; 8. Специальное и инклюзивное непрерывное образование; 9. Современное непрерывное военное образование.

Участие в работе конференции приняли 370 человек, представлено около 300 статей.

Оргкомитет благодарит за поддержку в организации и проведении конференции Министерство образования Московской области, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Комитет по образованию г. Серпухова, Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики», филиал Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, ФГНУ «Госметодцентр», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Серпуховский филиал АНО ВПО «Московский гуманитарный институт», ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», МОУ гимназия № 1, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга», Серпуховский музыкально-драматический Гортеатр.

Технический редактор: Е.П. Балашова.

Художественное оформление: Р.Л. Мусатов.

Статьи печатаются в авторской редакции.

Отпечатано на полиграфической базе МОУ «ИИФ».

Тираж – 500 экз.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Министерство образования Московской области
- Администрация городского округа Серпухов
- ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва
- Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики», г. Серпухов
- Комитет по образованию Администрации г. Серпухова
- ФГБНУ «Госметодцентр», г. Москва
- ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», г. Москва
- Редакция журнала «Высшее образование в России», г. Москва
- НОУ ВО «Институт информационных технологий и управления», г. Серпухов
- Военная академия РВСН имени Петра Великого (филиал в г. Серпухове Московской области)
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
- АНО ВО «Московский гуманитарный институт», г. Москва
- ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет» (МАМИ) / Университет машиностроения, г. Москва
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (МАИ), г. Москва
- Учебный центр «Интеграция» МАИ на базе МОУ «ИИФ», г. Серпухов
- МОУ ДПО «Учебно-методический центр», г. Серпухов
- ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», г. Серпухов
- ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж», г. Серпухов
- МОУ Гимназия № 1, г. Серпухов
- МОУ «СОШ №12 «Центр образования», г. Серпухов
- МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга», г. Серпухов

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОЧЕТНЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Антонова Лидия Николаевна – член Комитета по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Совета Федерации РФ, Действительный член (академик) Российской академии образования, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Московской области, д.п.н., профессор, г. Москва

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

Царьков Алексей Николаевич – Президент – Председатель Правления МОУ «Институт инженерной физики», Почетный гражданин города Серпухова, Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор, г. Серпухов

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГКОМИТЕТА

Асмолов Александр Григорьевич - директор ФГАУ «Федеральный институт развития образования», академик РАО, Заслуженный работник высшей школы РФ, д.псх.н., профессор, г. Москва

Емелин Николай Михайлович - заместитель директора ФГБНУ «Госметодцентр» по научной работе, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, д.т.н., профессор, г. Москва

Жариков Дмитрий Вячеславович - Глава городского округа Серпухов

Захарова Марина Борисовна – Министр образования Московской области, Почетный работник общего образования РФ, г. Москва

Леонтьев Михаил Павлович – депутат Московской областной Думы, заместитель председателя Комитета по экономике, предпринимательству и инвестиционной политике, Президент Ассоциации развития промышленности и предпринимательства «Южное Подмосковье», г. Москва

Морозов Андрей Евгеньевич - начальник филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, к.т.н., доцент, г. Серпухов

Тодосийчук Анатолий Васильевич - заместитель Председателя аппарата Комитета по науке и наукоемким технологиям Государственной Думы РФ, Почетный работник науки и техники РФ, д.э.н., профессор, г. Москва

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Бугаков Игорь Александрович - Вице-президент МОУ «ИИФ» по инновационным проектам, ректор НОУ ВО «Институт информационных технологий и управления», Заслуженный изобретатель РФ, д.т.н., профессор, г. Серпухов

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

- Акимова Е.В.** – советник Главы города Серпухова, Заслуженный работник образования Московской области, г. Серпухов
- Алексашкина Л.Н.** – ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., г. Москва
- Андрух О.Н.** – заместитель генерального директора МОУ «ИИФ» по научно-методической работе, к.т.н., доцент, г. Серпухов
- Белогуров А.Ю.** – профессор кафедры педагогики и психологии Московского государственного института международных отношений, д.п.н., профессор, г. Москва
- Белопол А.В.** – заведующий базовой кафедрой «Технические системы и управление» Университета машиностроения (МАМИ) при МОУ «ИИФ» доцент, г. Серпухов
- Боровков А.И.** – проректор по перспективным проектам Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, к.т.н., доцент, г. Санкт-Петербург
- Владимирова Л.В.** – председатель Комитета по образованию Администрации г. Серпухова, к.полит.н., г. Серпухов
- Владимирский Б.М.** – советник ректората Южного федерального университета, д.б.н., профессор, г. Ростов-на-Дону
- Гирба Е.Ю.** – заместитель директора по научно-методической работе ДПО (ПК)С «Учебно-методический центр», Почетный работник общего образования РФ к.п.н., г. Серпухов
- Глазунов А.Т.** – главный научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», д.п.н., профессор, г. Москва
- Дорохова Н.М.** – заведующий МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 7, г. Серпухов
- Дудорис М.А.** – начальник Управления образования Серпуховского муниципального района, г. Серпухов
- Еремина Н.В.** - директор МУСОМ "Центр по профориентации и трудоустройству молодежи" г. Серпухова, г. Серпухов
- Ершов В.В.** – ректор ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", Заслуженный юрист РФ, Заслуженный деятель науки РФ, д.ю.н., профессор, г. Москва
- Заборская Н.Ф.** – директор МОУ ДПО (ПК)С «Учебно-методический центр», Заслуженный работник общего образования МО, Почетный работник общего образования РФ, г. Серпухов
- Зайцев А.В.** – профессор кафедры информационного права, правовой информатики и математики ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", д.т.н., профессор, г. Москва
- Золотова Т.В.** – начальник Управления образования Администрации г.Тулы, г. Тула
- Карпова Р.В.** – начальник Управления по культуре, спорту и работе с молодежью Администрации г. Серпухова Московской области, г. Серпухов
- Клюев Е.В.** – директор МОУ СОШ №2 Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Московской области, г. Серпухов
- Козьмина А.А.** – председатель комиссии Общественной палаты г. Серпухова по образованию и науке, Почетный гражданин г. Серпухова, Заслуженный работник образования Московской области, Заслуженный учитель РФ, г. Серпухов
- Крымцева Е.В.** – ректор АНО ВО «Московский гуманитарный институт», г. Москва
- Литвинова Т.В.** – заместитель председателя Комитета по образованию Администрации г. Серпухова, к.псх.н., доцент, г. Серпухов
- Лоцманова Е.В.** – помощник депутата Московской областной Думы М.П. Леонтьева Почетный работник общего образования РФ, к.т.н., г. Серпухов
- Лысиков А.И.** - директор ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», Почетный гражданин города Серпухова Заслуженный учитель РФ, Почетный работник СПО РФ, г. Серпухов
- Людоговский А.С.** – заместитель начальника филиала Военной академии РВСН в г. Серпухове по учебной и научной работе, к.т.н., доцент, г. Серпухов
- Маевский Е.И.** – начальник Управления медико-биологических исследований МОУ «ИИФ», зав. лабораторией термодинамики и энергетики биологических систем ИТЭБ РАН, д.м.н., профессор, г. Пущино

Мазин А.В. – зав. кафедрой «Информационная безопасность автоматизированных систем» Калужского филиала МГТУ им. Баумана, д.т.н., г. Калуга

Медведев П.И. - первый проректор НОУ ВО «Институт информационных технологий и управления», Почетный работник высшего образования РФ, доцент, г. Серпухов

Митрофанов Д.Г. – ст. научн. сотр. НИЛ ФГКВОУ ВПО «Военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. маршала А.М Василевского», Заслуженный изобретатель РФ, д.т.н., профессор, г. Смоленск

Моисеев А.М. - проректор по инновационной и проектной деятельности ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доц., г. Москва

Мошнина Р.Ш. - зав. кафедрой начального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., профессор, г. Москва

Назаренко А.В. - директор Учебного центра «Интеграция» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) на базе МОУ «ИИФ», доцент, г. Серпухов

Нижегородов А.А. – профессор кафедры филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого, к.т.н., профессор, г. Серпухов

Панюкова С.В. – директор Центра повышения квалификации научно-педагогических работников Финансового университета при Правительстве РФ, д.п.н., профессор, г.Москва

Романенко Ю.А. – заместитель генерального директора НПО «Турботехника», Заслуженный деятель науки РФ д.т.н., профессор, г. Протвино

Сапунов М.Б. - главный редактор журнала «Высшее образование в России», к.ф.н., г. Москва

Сергиева Н.С. – проректор по научной работе Сыктывкарского ГУ им. Питирима Сорокина, Заслуженный работник Республики Коми, д.фил.н., доцент, г. Сыктывкар

Смирнов Д.В. – Генеральный директор - Первый Вице-президент МОУ «ИИФ», д.т.н, доцент, г. Серпухов

Смуrow С.В. – Первый заместитель генерального директора МОУ «ИИФ» по научной работе – главный конструктор, д.т.н., профессор, г. Серпухов

Собина В.А. - ректор АНО ВО «Национальный институт им. Екатерины Великой», Заслуженный работник высшей школы РФ, д.п.н., профессор, г. Москва

Степина Г.В. - директор гимназии № 1 г. Серпухов, Отличник народного просвещения РФ, г. Серпухов

Сторчак В.Л. – директор Серпуховского филиала АНО ВО «Национальный институт им. Екатерины Великой», Почетный работник высшего образования РФ, к.в.н., доцент, г. Серпухов

Умников В.Н. – Президент МАПСЖ, вед.научн. сотрудник МОУ «ИИФ», Заслуженный деятель науки и образования РАЕ, доктор социальной науки (DSocSci) д.т.н., проф., г. Серпухов

Федорова Т.В. - директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Почётный работник СПО РФ, г. Серпухов

Хижко О.В. - директор ГКУ МО Серпуховский центр занятости населения, г. Серпухов

Хозяинов М.С. – зав. кафедры управления проектами ГОУ ВО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», д.т.н., профессор, г. Дубна

Чабан И.В. - протоиерей, благочинный Серпуховского округа Московской епархии РПЦ, г. Серпухов

Широких О.Б. - декан педагогического факультета ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», д.п.н., профессор, г. Коломна

Юрков Н.К. – зав. кафедрой «Конструирование и производство радиоаппаратуры», Пензенского ГУ Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор, г. Пенза

Якушев А.В. – Президент Серпуховской торгово-промышленной палаты, г. Серпухов

Уважаемые участники конференции!



Нас всех вновь собрала ставшая уже традиционной ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», которая проходит в г. Серпухове в шестой раз и в очередной раз дает участникам возможность поделиться сделанным за год, обсудить проблемы и задачи непрерывного образования.

Эффективность современной школы во многом определяется профессионализмом и личностными качествами учителей и руководителей образовательных учреждений. Первые выступают примером для подражания и потому во всех вопросах (в том числе и в знании современных информационных технологий) должны быть «выше» тех, кого они обучают, формируя у

обучающихся и воспитанников мотивацию к обучению. Вторые - создают в педагогическом коллективе, в образовательной среде атмосферу сотрудничества, доброжелательности, поощрения творчества. Современный учитель и руководитель образовательного учреждения – это не только узкий «предметник» и просто «менеджер». Это всегда еще и профессиональный педагог, наставник, тонкий психолог, постоянно повышающий свою квалификацию и любящий свою работу и людей человек, эффективно соединяющей в ней задачи обучения и воспитания.

В Подмосковье реализуется программа Губернатора «Наше Подмосковье. Приоритеты развития», успех которой во многом зависит от отношения каждого жителя Московской области к своему труду. Только профессионалы, неравнодушные к тому, что происходит в нашем общем доме, правильно воспитывающие молодежь, способные, сплотившись, достичь великих целей, превратить регион в комфортное место проживания и работы для всех жителей Подмосковья.

Важные задачи сплочения педагогов региона, защиты их интересов, объединения и развития интеллектуального потенциала, ускорения процессов обмена опытом и распространения лучших практик, профессионального обсуждения инноваций в области образования активно решает Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья».

Сегодня очень важно найти способы преодоления рисков современных тенденций в образовании. Один из таких рисков связан с «глубоким уходом» школьников в подготовку к ЕГЭ, в подготовку только к отдельным предметам в ущерб всем остальным, так необходимым для формирования гармоничной личности. Второй большой риск – уход от трудового воспитания. Труд – основное предназначение человека, и любовь к нему, желание трудиться лежит в основе счастливой жизни каждого человека. Учеба как особый вид труда обязательно должна дополняться реальным производительным трудом, объединяться с ним.

Уважаемые коллеги, уверена, что VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» станет для вас не только источником новых знаний, площадкой для обмена опытом, но и вдохновит на новые педагогические идеи и свершения во благо своих воспитанников, учеников, во благо развития нашего Подмосковья!

Лидия Николаевна Антонова – Почетный Председатель конференции, член Комитета по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Совета Федерации РФ, Действительный член (академик) Российской академии образования, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Московской области, доктор педагогических наук, профессор



Уважаемые коллеги, участники VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»!

Снова мы встречаемся на серпуховской земле на конференции. Встречаемся для обсуждения содержания современного образования, задач и проблем обеспечения его непрерывности.

Образование человека длится всю его жизнь и уже потому оно непрерывно. Но сколько бы мы не учились, принимать решения и действовать каждому из нас в жизни очень часто приходится в условиях неполной, искаженной информации, в условиях неопределенности.

Формальное образование не может дать все нужные для жизни знания и варианты поведения в каждом случае, касается ли это профессиональной или повседневной жизни. Его главная задача – научить человека учиться. И потому часто нужно учить не на традиционных задачах с единственно верным ответом и невозможностью его получить, если нет каких-то исходных данных, а именно на задачах с неполными исходными данными, задачах, которые всегда можно решить, но получить не одно, а множество решений, количество которых сокращается при привлечении дополнительной информации. Такая «неопределенная» (точнее, как говорят математики, «недоопределенная») постановка задачи лучше всего соответствует неопределенности реального мира.

Несомненно, в новой школе по-прежнему важна роль учителя. Но сегодня учитель не может быть единственным источником «правильных» знаний. Он должен быть навигатором и мотиватором детей в море познания, должен развивать в детях критическое мышление.

Сложный вопрос – вопрос о том, какова цель этапов в жизни человека. Мы все привыкли к тому, что каждый этап является подготовкой к следующему этапу: школьник готовится к вузу, студент готовится к выбору профессии, профессионал готовится к пенсии. Это все, конечно, так, ибо жизнь целостна и непрерывна и будущее базируется на прошлом. Однако такое избыточно утилитарное понимание принижает самооценку каждого периода жизни. Такая «культура полезности», особенно если рассмотреть еще и с точки зрения «личное-общественное», на мой взгляд, не очень «полезна».

Мы должны понимать, что инновационное развитие могут дать только инновационно мыслящие личности, свободно развивающиеся, под индивидуальность которых подстраивается (и далее развивает ее) школа, а не наоборот. Потому так важно вариативное образование, так важно сохранить разнообразие технологий образования.

Уважаемые педагоги! Желаю вам терпения, настойчивости в решении задач, которые ставит перед нами современность: открыть ребенку разнообразие мира, помочь ему ориентироваться в информационном пространстве, помочь ему развить способности, таланты и самореализоваться, чтобы стать достойным гражданином страны и, что очень важно, счастливым человеком. Плодотворной Вам работы на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»!

Александр Григорьевич Асмолов - директор ФГАУ «Федеральный институт развития образования», академик РАО, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор психологических наук, профессор

Уважаемые коллеги!



Шестая Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» — важное событие в педагогическом календаре Московской области.

Наш регион - один из лидеров наукоёмких технологий России.

Подмосковье насыщено высокотехнологичными предприятиями, интеллектуальный потенциал области очень высок. Но все мы понимаем: область высоких технологий, — самая динамичная отрасль человеческой деятельности, здесь знания, компетенции, профессиональные навыки должны обновляться в режиме on-line, иначе они быстро обесцениваются. Это ставит особые задачи перед системой образования: готовить специалистов для отрасли, в которой

компетенции обновляются быстрее, чем заканчивается время обучения. Поэтому Министерство образования Московской области всегда активно участвовало в форуме, задачей которого является обсуждение вопросов деятельности интегрированной системы непрерывного образования.

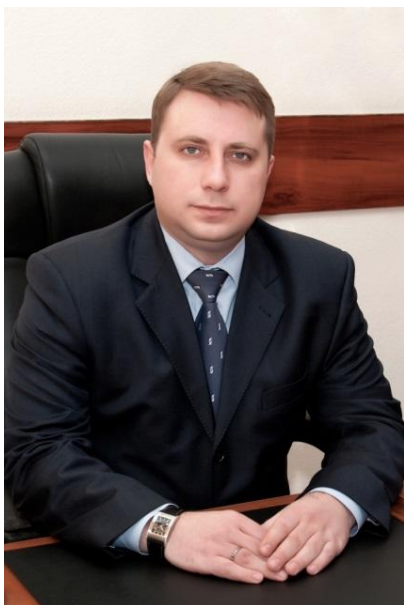
Система образования Московской области по всем аспектам развития соответствует современному уровню: в школы поставлено более трёх тысяч мультимедийных комплектов. Идет замена компьютерного оборудования старше семи лет современными машинами. В Подмосковье накоплен лидерский потенциал по внедрению новых технологических решений по сбору данных и проведению электронного мониторинга. На сегодняшний день мы имеем мощный ресурс “Школьный портал Московской области”, Региональную систему электронного мониторинга (РСЭМ), сильный Региональный центр обработки информации.

В Подмосковье работают талантливые педагоги, уникальные инновационные коллективы, сегодня их опыт представлен на интерактивной карте инновационных образовательных организаций Московской области. Но мы понимаем, что деятельность наших педагогов обретает новое измерение в рамках эффективных дискуссионных площадок, таких, как ежегодная конференция, проходящая на серпуховской земле.

Работа конференции в полной мере отвечает задаче, которую ставит перед нами Губернатор Московской области А.Ю. Воробьев: обеспечить лидирующие позиции Московской области в сфере интеллектуального развития, высоких технологий.

Желаю всем участникам конференции плодотворной работы, творческих успехов, интересных идей и новых свершений!

**Марина Борисовна Захарова – Министр образования Московской области,
Почетный работник общего образования РФ**



Дорогие друзья!

Рад приветствовать вас на открытии VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» на гостеприимной серпуховской земле!

В системе образования Серпухова трудится множество замечательных людей, интересных, самобытных, выдающихся ученых и педагогов. Перспективы развития городского образования мы связываем с реализацией масштабных задач по созданию современной городской инфраструктуры, формированию комфортных условий жизни, труда и отдыха, обеспечению устойчивого динамичного развития города.

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых (прежде всего, информационных) технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей. Темпы обновления знаний настолько высоки, что на протяжении жизни человеку

приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми профессиями. Непрерывное образование становится реальностью и необходимостью в жизни каждого человека. Однако непрерывное образование - это не только образование для взрослых, это еще и преемственность образовательных программ всех уровней, последовательность и системность развития личности обучающегося, формирование вектора истинных ценностей и идеалов. Сегодня перед педагогами стоит важная задача обеспечения высокого качества образования на всех его уровнях на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям развития человека, семьи, общества и государства.

В течение последнего десятилетия Россия планомерно переходит на новые стандарты образования, направленные на формирование и развитие каждого обучающегося как человека с высокими моральными ценностями, гражданина, патриота, способного овладеть с учетом индивидуальных способностей современной профессией, желающего и умеющего учиться всю жизнь. Потому так актуальны обсуждаемые в рамках конференции задачи и проблемы современного непрерывного образования в интересах инновационного развития России, вопросы внедрения современных практик обучения и воспитания. Конференция создает условия для конструктивного диалога между специалистами, обмена опытом, систематизации и распространения педагогических инноваций. Без сомнения, конференция – важный катализатор информационного пространства жизни нашего Серпухова и других территорий, их общественной жизни.

Закономерно, что интегратором проведения столь представительного форума стал Институт инженерной физики – флагман современной науки и образования, который вместе с Комитетом по образованию Серпухова, другими участниками действующей в городе экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» ежегодно в апреле собирает на конференцию ученых и специалистов, педагогов, руководителей. С каждым годом заложенная этой организацией традиция привлекает все большее количество участников, способствует объединению интеллектуального потенциала для новых свершений и открытий.

Уверен, что VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» внесет важный вклад в развитие отечественного образования, откроет новые имена и таланты!

Желаю всем участникам конференции дальнейших успехов, плодотворных творческих и рабочих контактов, новых научных результатов и достижений!

Дмитрий Вячеславович Жариков - Глава городского округа Серпухов



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Шестой год подряд в г. Серпухове проходит Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие». Я приветствую участников конференции и благодарю всех за совместную работу по ее подготовке и проведению! В этом году в конференции участвуют 347 человек из Москвы, Серпухова и Серпуховского района, Оболенска, Протвино, Дубны, Чехова, Щелкова, Краснознаменска, Выборга, Стерлитамака, Улан-Уде: руководители, педагоги и воспитатели образовательных учреждений дошкольного, среднего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, представители органов управления образованием, руководящие работники других органов управления федерального, регионального и муниципального уровней. Отмечаю, что с каждым годом растет не только количество участников, но и качество представленных докладов.

Название конференции подчеркивает основную идею современного образования – его непрерывность, которая является важным условием обеспечения инновационного развития. Причем эта непрерывность касается не только глубины той или иной профессии, необходимости для каждого постоянно повышать свою квалификацию. Непрерывность образования в современном понимании все больше требует от специалиста междисциплинарных знаний, профессионального владения целым комплексом современных знаний, прежде всего, в области информационных технологий, знания основ экономики и предпринимательства, права, менеджмента, инноватики, экологии, валеологии (конечно, в дополнение к истории, русскому языку и литературе, математике, физике и пр.) – всего того, что можно отнести к базисному набору знаний человека XXI века. Ведь любая инновация в своем становлении от рождения инновационной идеи до реализации выведенного на рынок и пользующегося спросом потребительского продукта проходит несколько стадий, каждая из которых требует знаний и компетенций в совершенно разных областях. Причем большинство инноваций сегодня делаются именно на стыках наук.

Очень важно, что в Серпухове сложилась традиция проводить мероприятия, объединяющие научно-педагогическое сообщество, способствующие приобщению студентов и школьников к исследовательской, научно-практической деятельности. Институт инженерной физики всемерно поддерживает их проведение.

В прошлом году исполнилось 15 лет с момента создания на базе Института образовательного холдинга и 10-лет выпуска первых инженеров. Учебный центр «Интеграция» МАИ, филиал (ныне – базовая кафедра) Университета машиностроения (МАМИ), НОУ ВО «Институт информационных технологий и управления», аспирантура МОУ «ИИФ» – все эти структуры внесли и продолжают вносить важный вклад в подготовку кадров с высшим образованием, без наличия которых ни о каком инновационном развитии говорить нет смысла. Главный ресурс, основной потенциал инновационного развития – это потенциал интеллектуальный. И многое зависит от нас – мы должны воспитать профессионалов, патриотов, достойных членов нашего общества, граждан России.

Желаю участникам конференции прекрасных выступлений, новых открытий и интересных педагогических находок!

Алексей Николаевич Царьков - председатель Оргкомитета конференции, научный руководитель экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» от МОУ «ИИФ», Президент - Председатель Правления МОУ «ИИФ», Почетный гражданин города Серпухова, Заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Емелин Николай Михайлович СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	27
2. Глазунов Анатолий Тихонович ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
3. Лоцманова Елена Владимировна НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРПП «ЮП» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА	30
4. Широких Оксана Богдановна ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	38
5. Хозяинов Михаил Самойлович ОСОБЕННОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОЧКЕ ИННОВАЦИОННОГО РОСТА (НА ПРИМЕРЕ НАУКОГРАДА ДУБНА)	40
6. Владимирова Любовь Владимировна, Литвинова Татьяна Владимировна ШКОЛА, ДОСТУПНАЯ ДЛЯ ВСЕХ	44
7. Федорова Татьяна Викторовна ИНТЕГРАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS RUSSIA В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ СПО НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 43.02.10 ТУРИЗМ. 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»	47
8. Дорохова Наталья Михайловна АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФГОС	50

СЕКЦИЯ 1

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Бикмаева Алла Николаевна ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	54
2. Бугаков Алексей Игоревич, Бугаков Игорь Александрович ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ	58
3. Заборская Нэлли Мухаметфатовна ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМАЛЬНОЙ, НЕФОРМАЛЬНОЙ, ИНФОРМАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ПЕДАГОГОВ ГОРОДА СЕРПУХОВА	62
4. Гирба Елена Юрьевна МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИЕЙ ФОРМАЛЬНОГО, НЕФОРМАЛЬНОГО И ИНФОРМАЛЬНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
5. Емелин Николай Михайлович ПОДХОД К ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	69
6. Зубова Валерия Валерьевна ПРОДУКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	71
7. Камнева Галина Владимировна, Чуканина Людмила Геннадьевна ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
8. Кубышина Инсия Саидовна ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	74
9. Матвеева Екатерина Алексеевна НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИИ ОСНОВ СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ	77

10. Назаренко Ольга Лазаревна ПРИГЛАШАЮ К РАЗМЫШЛЕНИЮ	78
11. Номашко Мария Александровна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К СОВРЕМЕННОМУ ЗАНЯТИЮ	80
12. Олейников Владимир Петрович ВЫСШАЯ ШКОЛА VS ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	83
13. Сенькина Юлия Сергеевна ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВУЗОВ	85
14. Собко Оксана Георгиевна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	89
15. Сытняк Юрий Анатольевич ОБОБЩЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ РФ	91
16. Тараброва Ирина Николаевна АЛГОРИТМ РЕЙТИНГОВАНИЯ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ	95
17. Фетисова Елена Степановна, Шарова Полина Николаевна РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ОБЩЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЯЗЫК ТАНЦА	99
18. Черникова Лилия Валентиновна РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО В РАМКАХ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	102
19. Шпилёва Екатерина Андреевна, Конопля Александра Александровна УЧАСТИЕ ДОУ В ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО	103

СЕКЦИЯ 2

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ

1. Аверина Екатерина Алексеевна СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ БЕСПЛАТНОГО СЕРВИСА CLASSROOM	106
2. Агафонова Наталья Александровна ВЛИЯНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА НА ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	108
3. Акимова Наталья Леонидовна, Муханова Елена Александровна, Балашова Любовь Игоревна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	111
4. Алексеева Анна Вячеславовна, Андрух Алина Олеговна ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА С УЧЕТОМ КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ	113
5. Аляева Юлия Владимировна ПОИСКОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КЛАССЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАЧ	115
6. Аляева Юлия Владимировна, Мелихов Василий Олегович ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ	117
7. Артамонов Юрий Николаевич, Володина Елена Дмитриевна АЛГОРИТМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	120
8. Беркутова Галина Валерьевна ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	123
9. Блинова Юлия Викторовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС... ..	126

10. Бобрус Сергей Юрьевич ОЦЕНКА АМПЛИТУДНО-ЧАСТОТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СИНГУЛЯРНОГО ФИЛЬТРА	128
11. Бугаков Игорь Александрович, Хомяков Антон Валерьевич ГРУППОВОЙ МОНИТОРИНГ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РЕАЛИЗАЦИИ	131
12. Бугаков Игорь Александрович БАЗИСНЫЙ ПОДХОД КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ АНТРОПОМОРФНЫХ РОБОТОВ	135
13. Бугаков Алексей Игоревич, Бугаков Игорь Александрович, Бутранов Андрей Сергеевич, Сорокин Алексей Денисович, Царьков Алексей Николаевич БАЗИСНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ «НАСТОЯЩЕГО» ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА... ..	138
14. Бурмистрова Елена Валерьевна ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БИЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «MISSLINGVA»	141
15. Воронина Дарья Викторовна ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	145
16. Гордеенко Анатолий Михайлович МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	150
17. Емелин Николай Михайлович К РАСЧЕТУ ИНТЕНСИВНОСТЕЙ ПЕРЕХОДОВ МАРКОВСКИХ МОДЕЛЕЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ	152
18. Иванова Галина Евгеньевна, Романенкова Людмила Сергеевна СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	154
19. Иващенко Михаил Владимирович РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ АНАЛИЗА ЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ	157
20. Каплан Елена Витальевна, Кочетова Ирина Владимировна МИНИ-МУЗЕЙ "РУССКАЯ ИЗБА" И ЕГО МЕСТО В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	161
21. Карулин Владимир Петрович СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО АППАРАТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ И ТРЕБОВАНИЙ К ПЕРСПЕКТИВНОМУ ОБЛИКУ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РФ	163
22. Коровин Олег Вениаминович, Подвигин Сергей Владимирович, Седова Ирина Владимировна, Авдеева Мария Михайловна КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТА «ОПИСАНИЕ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧИ (КОМПЛЕКСА ЗАДАЧ)»	164
23. Коротких Даниил Александрович МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	168
24. Котова Юлия Александровна ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ	169
25. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Чернов Виктор Викторович АЛГОРИТМ ОПТИМИЗАЦИИ АНТЕННОГО КОМПЛЕКСА ЛЕТАТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА ИСПЫТАНИЙ ПРИ КОСМИЧЕСКОЙ РЕТРАНСЛЯЦИИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	171
26. Макарова Екатерина Анатольевна, Будакова Анна Александровна ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОВЫШЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	175
27. Макарова Екатерина Анатольевна, Моисеева Ирина Юрьевна ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	178
28. Насонова Евгения Александровна АВТОНОМНОЕ ОВЛАДЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫМ ОБЩЕНИЕМ СТУДЕНТАМИ ЯЗЫКОВОГО ФАКУЛЬТЕТА	180

29. Наумова Светлана Ивановна, Арсеньева Мария Сергеевна ВКЛЮЧЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ПАРТНЁРОВ И АКТИВНЫХ СУБЪЕКТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	182
30. Нижегородов Анатолий Александрович, Евграфьев Павел Павлович РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ РАБОТЫ ОТКАЗОУСТОЙЧИВОГО АКСЕЛЕОМЕТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.....	184
31. Орленок Александра Олеговна ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДА СЕРПУХОВА	188
32. Орлов Евгений Игоревич АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ АНАЛИЗАТОРА ИСХОДНОГО КОДА ДЛЯ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA	191
33. Подвигин Сергей Владимирович, Седова Ирина Владимировна, Кукин Николай Сергеевич, Коровин Олег Вениаминович ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПРИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В МОУ "ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНОЙ ФИЗИКИ"	192
34. Подвигин Сергей Владимирович, Седова Ирина Владимировна, Кукин Николай Сергеевич, Коровин Олег Вениаминович, Шлома Лилия Владимировна ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ТЕОРИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛЯ. ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИОМЕДИЦИНСКИХ И КВАНТОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИНСТИТУТЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ФИЗИКИ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛЯ	197
35. Попов Алексей Геннадьевич, Андрух Олег Николаевич, Печерский Денис Николаевич ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ БЕСПРОВОДНЫХ СЕНСОРНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ	203
36. Попов Алексей Геннадьевич, Андрух Олег Николаевич, Печерский Денис Николаевич О ПРОБЛЕМАХ ПРИМЕНЕНИЯ МАГНИТНЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	205
37. Руднев Денис Сергеевич ПРИЕМ ИЛИ ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ПО НЕЗАЩИЩЕННЫМ КАНАЛАМ СВЯЗИ С ПОВЫШЕННОЙ КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТОЙ	208
38. Сидоренко Елена Александровна ПРОБЛЕМА ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛОВ Г. СЕРПУХОВА.....	210
39. Сороковых Галина Викторовна, Чадунели Майя Константиновна, Андрух Алина Олеговна АНАЛИЗ СУЩНОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ И РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ.....	214
40. Сороковых Галина Викторовна, Чадунели Майя Константиновна, Андрух Алина Олеговна ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГОВОРЕНИЯ	220
41. Франков Сергей Викторович ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ТАКТОВОЙ СИНХРОНИЗАЦИИ ГЕТЕРОДИНА ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ЛЧМ СИГНАЛАМИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ АДАПТИВНОЙ СИНГУЛЯРНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ	224
42. Шведова Елена Анатольевна МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ-МОНИТОРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	227

СЕКЦИЯ 3 ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Аверина Ирина Андреевна ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	230
--	-----

2. Асташина Марина Васильевна, Савельева Марина Николаевна ИКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ	232
3. Афанасьева Ольга Валерьевна РИТМИКА И ХОРЕОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ ГАРМОНИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	236
4. Бабик Нина Ивановна РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	238
5. Багера Нина Васильевна АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	240
6. Белова Елена Викторовна, Ярковая Наталия Владимировна, Савва Елена Георгиевна ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК НА БАЗЕ ДОО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО	243
7. Белоногова Наталья Николаевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	244
8. Блинкова Екатерина Сергеевна, Мартишкин Владимир Васильевич О РАЗВИТИИ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ОДНОЙ ИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ	249
9. Бурмистрова Татьяна Николаевна, Макарова Елена Евгеньевна МЕТОДИЧЕСКИЙ АВТОБУС - АКТИВНАЯ ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	253
10. Власова Людмила Дмитриевна, Карташева Наталья Николаевна ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА ГЛАЗАМИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ	256
11. Воякина Светлана Николаевна ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛОГИСТИКЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВАМИ МОДЕЛИРОВАНИЯ	258
12. Вялых Галина Викторовна, Бутенко Екатерина Сергеевна ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА КОЛЛЕКТИВНОЙ ОСНОВЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	260
13. Гвоздкова Татьяна Сергеевна ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	263
14. Залюбовская Инна Анатольевна ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	265
15. Исакова Светлана Евгеньевна, Емельянова Лидия Степановна ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	267
16. Карпова Елена Валентиновна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	270
17. Колесова Наталья Михайловна ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	273
18. Кондакова Елена Александровна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	276
19. Кузнецова Светлана Вячеславовна, Голубцова Лариса Викторовна ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	278
20. Кузьма Марина Валентиновна ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА – ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	281

21. Лапкина Наталья Яковлевна ИГРОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ	282
22. Малышева Людмила Леонидовна ВЕЛИКАЯ МАГИЯ СЛОВА	285
23. Машенко Виктория Николаевна ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	287
24. Медведева Лариса Викторовна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА	289
25. Назаренко Анатолий Владимирович, Стрельчук Сергей Григорьевич ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	292
26. Назарова Светлана Алексеевна САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ	296
27. Пашкович Елена Валентиновна ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ	298
28. Подъяблонский Александр Викторович ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	301
29. Романишина Татьяна Сергеевна ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ЮЖНОМ ПОДМОСКОВЬЕ	304
30. Романишина Татьяна Сергеевна, Краснобаев Дмитрий Вадимович НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	308
31. Смирнова Елена Георгиевна ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	310
32. Степанькова Татьяна Петровна ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	313
33. Стрельчук Сергей Григорьевич, Красоткин Юрий Иванович ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КАФЕДРЫ	315
34. Талиманчук Людмила Леонидовна МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	320
35. Таранина Ольга Викторовна РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА	324
36. Терещенкова Светлана Геннадиевна, Пчелова Инесса Владимировна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	329
37. Тихомирова Татьяна Семеновна МЕХАНИЗМЫ РИСКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	333
38. Трунова Елена Викторовна ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	337
39. Уласевич Ольга Петровна ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	341
40. Чиграй Нина Васильевна НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГИМНАЗИИ ...	344
41. Шолохова Оксана Алексеевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	345

42. Юдина Галина Анатольевна, Балахнина Татьяна Николаевна, Леонтьева Елена Ивановна СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	348
43. Юркина Виктория Викторовна ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	353
44. Яковенко Любовь Сергеевна ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	355

СЕКЦИЯ 4 МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Андрух Олег Николаевич, Дранников Сергей Геннадьевич МЕСТО ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	358
2. Андрух Олег Николаевич, Дранников Сергей Геннадьевич ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	361
3. Андрух Олег Николаевич, Сидорова Анна Сергеевна АДАПТИВНАЯ МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	364
4. Андрух Олег Николаевич, Сидорова Анна Сергеевна МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	368
5. Арцыбашева Елена Альбертовна, Илющенко Валерий Васильевич ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	372
6. Асанова Ирина Валерьевна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	374
7. Астафьев Алексей Юрьевич ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛА «МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА» СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ	377
8. Дробот Игорь Сергеевич, Молчанов Вячеслав Борисович ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ РАКЕТНЫХ ВОЙСК СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ К ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	379
9. Дробот Игорь Сергеевич, Молчанов Вячеслав Борисович СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ РАКЕТНЫХ ВОЙСК СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ К ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	385
10. Дуюнова Анна Павловна РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗКУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	390
11. Кочурова Елена Эдуардовна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	393
12. Кузнецов Андрей Валентинович ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	394
13. Маланин Валерий Дмитриевич, Гурова Гузьяль Темировна ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В РАБОТЕ ШКОЛЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОЕКТА).....	397
14. Мельник Дмитрий Юрьевич ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОГО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ НАГЛЯДНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	399
15. Самохвал Наталия Николаевна ЛАБОРАТОРИЯ КАК НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	401

16. Тельнова Мария Александровна ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	403
17. Трунова Татьяна Николаевна, Капустина Любовь Григорьевна ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	407
18. Харламов Александр Владимирович СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	410

СЕКЦИЯ 5
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Абрамкина Елена Владимировна ПРИЕМЫ СОЦИГРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	413
2. Астафьева Анна Викторовна РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНО - КИНЕСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	416
3. Березина Галина Алексеевна ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	420
4. Бодрова Ирина Николаевна ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	424
5. Бочарова Татьяна Олеговна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	426
6. Быстрова Алла Вячеславовна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	428
7. Виноградова Татьяна Владимировна, Сенина Татьяна Владимировна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ..	431
8. Вискребцова Татьяна Евгеньевна ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО ДНЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ФОРМЫ, ЗАДАЧИ, СРЕДСТВА.....	435
9. Герасимова Марина Андреевна, Сифорова Ольга Андреевна ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	437
10. Глухова Виктория Геннадьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ "ЗДОРОВЫЕ СКАМЕЕЧКИ "ХЛОП - ТОП"	439
11. Гончарова Елена Владимировна ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	441
12. Григорьева Ольга Николаевна ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ КАК ОДНА ИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ	443
13. Диянова Наталья Владимировна, Родина Галина Валентиновна ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА	446
14. Елисева Ольга Ивановна ОСОБЕННОСТИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	449

15. Ефимова Ольга Сергеевна, Синькина Ирина Евгеньевна ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ДОУ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС	451
16. Зацепина Елена Леонидовна, Капкова Ирина Евгеньевна РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ГНОЗИСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	453
17. Зотина Юлия Валерьевна ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	456
18. Караваева Елена Александровна ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ	459
19. Колесникова Галина Васильевна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА ОСНОВЕ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	461
20. Кочергина Людмила Александровна, Якубовская Наталья Леонидовна, Романова Нина Игоревна ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	463
21. Кунаева Надежда Григорьевна ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	467
22. Леднева Татьяна Викторовна ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	468
23. Меркулова Наталья Владимировна ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА..	471
24. Милосин Владимир Сергеевич ТРЕТИЙ ЧАС ФИЗКУЛЬТУРЫ КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ.....	475
25. Мюмюн Альфира Хамитовна ЗДОРОВЬЕ - ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ	480
26. Никитина Татьяна Владимировна ЗНАЧЕНИЕ ЗОЖ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	485
27. Остапенко Татьяна Андреевна ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	487
28. Полякова Ирина Викторовна, Михина Ирина Вячеславовна ХОРЕОГРАФИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	490
29. Порядина Дарья Александровна, Погребная Татьяна Ивановна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	492
30. Порядина Дарья Александровна, Погребная Татьяна Ивановна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	494
31. Прокопов Игорь Алексеевич, Мазалова Елена Сергеевна ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	496
32. Прокопов Игорь Алексеевич, Гузун Наталья Михайловна ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	499
33. Пылихина Ольга Михайловна, Жулдыбина Юлия Владимировна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	501

34. Скопинцов Владимир Иванович РОЛЬ И МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА	505
35. Скопинцов Владимир Иванович, Толпеев Денис Игоревич ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ.....	508
36. Стыценко Светлана Вячеславовна, Родионова Ольга Николаевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	510
37. Телегина Екатерина Алексеевна, Шелевер Светлана Юрьевна ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	512
38. Тихомирова Татьяна Семеновна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ	514
39. Федоренко Светлана Юрьевна ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	519
40. Харитоновна Елена Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	521
41. Щербакова Татьяна Вячеславовна, Гончарова Наталья Николаевна ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ	526

**СЕКЦИЯ 6
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Аверина Екатерина Алексеевна РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ, СОЗДАННОМ НА БАЗЕ СЕРВИСА GOOGLE ТАБЛИЦЫ	529
2. Ахметшина Розалия Ривхатовна, Губанова Людмила Федоровна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	531
3. Баженова Валентина Анатольевна, Сафонова Оксана Александровна ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ В ГРУППЕ ДОУ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКА... ..	534
4. Бастанова Людмила Валентиновна ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	536
5. Бегунова Наталья Николаевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	539
6. Белым Ирина Борисовна, Рогова Нина Борисовна КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ	543
7. Бочкова Людмила Евгеньевна ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ	547
8. Гирба Елена Юрьевна ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АМОТИЗАЦИЯ – НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	550

9. Глазунова Татьяна Юрьевна ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ ЧЕРЕЗ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ	552
10. Горячева Ольга Васильевна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	553
11. Дубова Елена Александровна ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	556
12. Живаева Наталия Васильевна АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	559
13. Житенева Инесса Николаевна ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	562
14. Иваничкина Татьяна Анатольевна, Никитина Ирина Александровна, Ускова Ольга Юрьевна, Рыбина Марина Ивановна, Корнеева Светлана Геннадьевна, Косенкова Татьяна Леонидовна, Рябова Светлана Евгеньевна, Бойцова Лариса Савиновна, Дягилева Анна Вячеславовна ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА	564
15. Иванова Галина Евгеньевна СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	569
16. Ивлева Елена Евгеньевна РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	570
17. Ипатов Елена Викторовна, Ипатов Игорь Евгеньевич ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПРОЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НА СОИСКАНИЕ ЕЖЕГОДНЫХ ПРЕМИЙ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»)	573
18. Коваленко Татьяна Александровна СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	576
19. Кривонос Галина Валентиновна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ "СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГР В.В. ВОСКОБОВИЧА"	578
20. Крылова Татьяна Владимировна ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ	580
21. Ларионова Елена Владимировна ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСКУССТВОМ	582
22. Ложенская Елена Александровна РАЗВИТИЕ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	584
23. Лукьянова Лилия Александровна ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	586
24. Лучинкина Ирина Николаевна, Сусакина Наталья Николаевна РУЧНОЙ ТРУД СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.....	588
25. Маметьева Елена Николаевна МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА	590
26. Матвеева Елена Александровна, Александян Марина Аликовна МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	593

27. Матягина Людмила Николаевна РОЛЬ СЕМЬИ В СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	596
28. Мещанинова Елена Михайловна ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ДОШКОЛЬНОЙ СТУПЕНИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	599
29. Мосенкова Елена Александровна, Порохова Антонина Ивановна ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	601
30. Некрасова Валентина Григорьевна ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СКАЗКОЙ	603
31. Петрова Людмила Григорьевна, Михайлик Ольга Викторовна ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДЕТСКОГО САДА	606
32. Савина Людмила Владимировна, Чубукова Елена Геннадьевна РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОПРОСА....	608
33. Сельдимирова Олеся Михайловна ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ВЫСШИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	611
34. Сидорова Татьяна Владимировна РОЛЬ ОТЦОВ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	613
35. Тихонова Галина Викторовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУППАХ ДОО	616
36. Хрупова Татьяна Викторовна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ФГОС ДО	618
37. Шарапова Наталья Леонидовна РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЕ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ КАК РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	620
38. Шинкаренко Людмила Юрьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ	623
39. Шурыгина Марина Николаевна ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	626

СЕКЦИЯ 7
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Алексеев Владимир Витальевич, Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА	630
2. Бадмаев Батор Галбадарович МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	635
3. Балюков Анатолий Михайлович, Иванов Михаил Алексеевич, Миленин Алексей Анатольевич, Чернышов Павел Романович КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАДИОПОМЕХ НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ	637
4. Балюков Анатолий Михайлович, Иванов Михаил Алексеевич, Миленин Алексей Анатольевич, Чернышов Павел Романович ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАДИОПОМЕХ ДЛЯ РОБОТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ.....	640

5. Балюков Михаил Анатольевич, Баев Владимир Алексеевич, Михалев Валерий Вадимович, Русаков Дмитрий Эдуардович, Филатов Александр Алексеевич ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО СИГНАЛА В GPS.	643
6. Баранкин Виктор Викторович ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЕЛЬНОМ КАДАСТРЕ	647
7. Богданова Марина Валерьевна, Першина Татьяна Алексеевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	651
8. Вашекин Андрей Николаевич МЕТОД ЖОРДАНА-ГАУССА В КОНТЕКСТЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	655
9. Гаврюшенко Анна Павловна ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЬГОТНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	658
10. Дилбарян-Дарчинян Татевик Самвеловна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	662
11. Дмитриева Екатерина Дмитриевна АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	664
12. Донских Наталья Валентиновна ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ	669
13. Епифанова Татьяна Сергеевна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ.	673
14. Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович, Гладышев Анатолий Иванович, Павлов Роман Сергеевич ОСОБЕННОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ МОБИЛЬНЫМИ РОБОТАМИ	677
15. Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович, Гладышев Анатолий Иванович, Павлов Роман Сергеевич ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	680
16. Зайцев Александр Владимирович, Баев Владимир Алексеевич, Михалев Валерий Вадимович, Русаков Дмитрий Эдуардович, Филатов Александр Алексеевич ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ УГЛОВОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ БПЛА	683
17. Иващенко Алевтина Валентиновна ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	687
18. Каверин Сергей Сергеевич ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-ДЕВЕЛОПЕРСКИМ ПРОЕКТОМ НА БАЗЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	690
19. Компанец Карина Алексеевна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ АРЕНДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ	692
20. Кулагина Яна Александровна О ПРОБЛЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ УВЯЗКИ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ПРИМЕРЕ «УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»	696
21. Кулагина Яна Александровна СОВРЕМЕННЫЙ КУРС РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВЕЩЕЙ И ПОСЛЕДСТВИЯ	698
22. Ловцов Дмитрий Анатольевич ДЕКОМПОЗИЦИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРАВОВЫХ ЭРГАСИСТЕМАХ	701
23. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Коваленко Анна Олеговна РАЗРАБОТКА НАЦИОНАЛЬНОГО КЛАССИФИКАТОРА ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ ИНФОРМАЦИИ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА	706
24. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Летунов Владимир Викторович, Чернов Виктор Викторович ЛОГИКО-ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ	

КОСМИЧЕСКИМИ АППАРАТАМИ	709
25. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Пискунова Нина Васильевна МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ДЕЯТЕЛЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННОГО ОРУЖИЯ»	713
26. Маляров Дмитрий Александрович ЭВОЛЮЦИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	718
27. Маркина Елена Владимировна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИРОВОГО СУДЬИ	720
28. Меченко Ирина Васильевна ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	724
29. Монгуш Том Борисович ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ	728
30. Ощепков Андрей Андреевич ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА	732
31. Павлючкова Александра Владимировна ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ АНАЛИЗЕ ДАННЫХ МОНИТОРИНГА ТЭК	734
32. Писарева Людмила Ивановна СОЦИАЛЬНЫЕ, ПРАВОВЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ)	738
33. Саранцева Виталия Сергеевна СПОСОБЫ И ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ.....	743
34. Семенов Алексей Михайлович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	744
35. Сивоплясова Светлана Юрьевна, Мосягина Галина Петровна ЖЕНЩИНЫ И ОБРАЗОВАНИЕ	745
36. Федорова Наталия Игоревна СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	749
37. Цыбикова Ирина Зоригтуевна ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ	752
38. Черных Андрей Михайлович АЛГОРИТМ СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ОБУЧЕНИЯ	755
39. Шевляков Антон Сергеевич МОДЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ СТОЙКОСТИ КОСМИЧЕСКОГО АППАРАТА	761

**СЕКЦИЯ 8
СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Веснина Марина Петровна ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ	767
2. Воронова Елена Анатольевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	768
3. Дудко Светлана Анатольевна РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ НАУК ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	770
4. Кондакова Мария Алексеевна РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	775
5. Кулеба Анастасия Анатольевна, Жданова Наталья Евгеньевна СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

В СЕМЬЕ	778
6. Летуновская Светлана Витальевна К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ К ЗАМЕЩЕНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	781
7. Назарова Татьяна Викторовна ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПОСЫЛОК УСВОЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР	783
8. Назарова Татьяна Александровна НЕОБХОДИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	785
9. Полозова Оксана Владимировна ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ	788
10. Пужайкина Ольга Николаевна ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ: НОВЫЙ ТИП ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	791
11. Ремезкова Светлана Алексеевна, Амченкина Мария Алексеевна ПОДГОТОВКА К ФОРМИРОВАНИЮ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	795
12. Степанова Лариса Анатольевна, Яковлева Наталья Михайловна КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНИКОВ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН	796
13. Топильская Светлана Михайловна РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР В ПРОЦЕССЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ	800
14. Филатова Елена Евгеньевна ФОРМИРОВАНИЕ МЕЛОДИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МИНИМАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ЭФФЕКТИВНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	802

СЕКЦИЯ 9 СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Бойцов Владимир Николаевич ИНФОГРАФИКА – КРЕАТИВНАЯ МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	809
2. Вершинина Светлана Витальевна, Михайлов Юрий Федорович ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	811
3. Данильян С.Б. РЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	815
4. Дудулин Василий Васильевич, Купцов Александр Александрович МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ: ПОНЯТИЕ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	818
5. Дудулин Василий Васильевич, Семизоров Николай Иванович РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	820
6. Еськина Оксана Анатольевна НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	824
7. Клевцевич Владимир Павлович, Манакова Оксана Михайловна ПРОБЛЕМА АВТОРИТЕТА ОФИЦЕРА В ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ А. В. СУВОРОВА	828
8. Кузнецова Елена Анатольевна СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	831

9. Леус Татьяна Петровна НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕФОРМАЦИИ МАССОВОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	835
10. Миронов Геннадий Николаевич СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ	836
11. Петраков Алексей Александрович ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	839
12. Печерских Татьяна Анатольевна, Печерских Антон Андреевич АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КВАЛИМЕТРИИ	841
13. Печерских Андрей Вячеславович, Печерских Татьяна Анатольевна, Печерских Антон Андреевич ВЕРОЯТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОПИСАНИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	844
14. Подъяблонская Анна Александровна ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ КУРСАНТОВ	846
15. Попова Л.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	848
16. Рыбчинский Анатолий Иванович НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	851
17. Семизоров Николай Иванович, Тарасенко Александр Николаевич О ЗНАЧЕНИИ ПОЛИТОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	854
18. Уакиев Валерьян Савирович ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ	857
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	860